





¿QUIÉN SE COMIÓ LAS GALLETAS?

Esta actividad lúdica del tingo tango favoreció en cada niño y niña el reconocimiento de los nombres de sus compañeros, a la vez que se divirtieron jugando, ejercitando su memoria.







TSSA CUENTO CAMINO A CASA

Por medio de esta actividad literaria los niños y niñas interiorizaron conceptos sobre acciones positivas y seguridad para su transición de casa al jardín, reconociendo este espacio como seguro y agradable para compartir con los demás niños y niñas.









DINÁMICA DEL ESPEJO

Al observar los niños y niñas su imagen en el espejo reconocieron diversas partes de su cuerpo, sus movimientos y expresiones faciales, de igual manera les ayudó a aceptarse asimismo tal y como son, favoreciendo la estimulación del lenguaje al describir de forma verbal lo que veían en el espejo.









CUENTO: ELMER EL ELEFANTE

Por medio literario los niños y niñas favorecieron su creatividad e imaginación, despertaron es gusto por la escucha de cuentos, artísticamente lograron sensaciones al sentir la pintura en sus manos y realizaron la creación de su cara embelleciéndola con papel de colores.





INTERACCIONES ARMÓNICAS

Por medio del taller de sombras chinescas los niños y niñas reconocieron las acciones positivas que se deben realizar para su bienestar dentro del jardín, dentro de estas acciones el porte del carnet, los horarios establecidos, la asistencia, y el trato afectivo entre las familias y las profesionales.







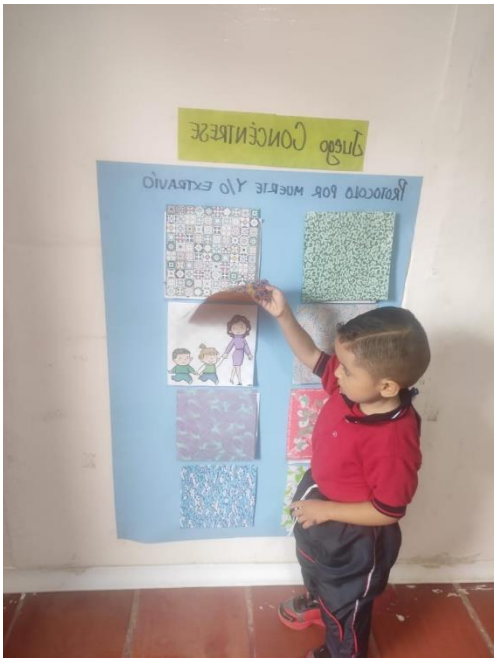


NUTRICIÓN

A través del juego simbólico los niños y niñas reconocieron la importancia de asistir a los controles médicos de crecimiento y desarrollo ya que estos forman parte de las acciones preventivas para identificar a tiempo cualquier alteración en su desarrollo.







AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Por medio del juego concéntrese los niños y niñas interiorizaron y reconocieron cuáles son las acciones positivas que debemos realizar como medios de prevención ante situaciones cómo extravió o muerte.